

**Definición de democracia:** voz y voto para el pueblo, el gobierno del pueblo por el pueblo y para el pueblo

En los últimos tiempos el capitalismo industrial ha evolucionado hacia el financiero y, con la caída del muro de Berlín, cae el temor al socialismo como contrapunto del capitalismo y hay una tendencia a acabar con el estado del bienestar, en paralelo a la caída de las clases medias: estamos al final de la economía libre de mercado y de la democracia parlamentaria tal como las entendemos.

¿Cómo controlar al macropoder financiero?. No vivimos en un sistema global sino interregional. Los demás países intentan imitar el modelo de la Unión Europea. Pero ¿La Unión Europea mejora la democracia española? para ello debería de mejorar su propio funcionamiento que no es completamente democrático.

Los conflictos políticos son normalmente verticales o entre el centro y la periferia, por lo que la democracia funciona mejor en niveles más bajos o cercanos a la ciudadanía. Actualmente existe un conflicto entre gobierno y pueblo: hay que detectar las partes no visibles del problema.

A pesar del descrédito por la evidente falta de poder y de independencia, la gente siente que vive en democracia pero ¿cómo se mide la democracia?: ¿nuestra democracia está homologada?

Los elementos esenciales son las elecciones y la alternancia en el poder.

Pero no es suficiente y no hay que llegar tanto a una democracia utópica sino conseguir ciertos **requisitos**:

- la libertad de asociación y organización
- la libertad de pensamiento y de expresión
- la posibilidad de sufragio activo y pasivo que incluya a refugiados e inmigrantes
- el derecho a competir por apoyo electoral en igualdad de condiciones
- la necesidad de fuentes alternativas de información
- las elecciones periódicas libres y justas que produzcan
- mandatos limitados y
- políticas gubernamentales que dependan del voto
- y la posibilidad de reclamar críticamente esto como ciudadanos

La democracia exige cierta formación que sólo hay si hay espíritu crítico, para lo que se requieren educación y medios de comunicación libres. Y no puede haber Democracia sin demócratas. Los partidos están desacreditados por la corrupción y la inoperancia pero tampoco puede haber democracia sin partidos.

Los principales retos de nuestro sistema democrático son la falta de:

- verdadera división de poderes que garantice los controles y la rendición de cuentas para acabar con los abusos y la corrupción.
- mecanismos que garanticen mejor la representación y la participación de todos los ciudadanos: una ley electoral más justa, más consultas a la ciudadanía, iniciativa popular, presupuestos participativos.
- equilibrio entre instituciones de los diferentes niveles para evitar interferencias y duplicidades

- democracia interna de los partidos por exceso de presidencialismo, burocratización y falta de controles.
- consenso amplio sobre temas esenciales, excesivamente encorsetados en los programas de los partidos que se atrincheran en posiciones irreconciliables.
- cultura democrática básica en la sociedad y en los responsables políticos, basada en valores como respeto, justicia, solidaridad, libertad y responsabilidad

Hay modelos democráticos de larga trayectoria que pueden servir de inspiración, como el suizo, especialmente en ciertos temas (ver documento de Galtung):

- la representatividad y el respeto de las minorías étnico-culturales (p. ej. mediante el aprendizaje general de las competencias lingüísticas pasivas de las otras lenguas)
- el equilibrio institucional entre los diferentes niveles territoriales con una amplia autonomía municipal y cantonal
- la máxima participación de la ciudadanía en la toma de decisiones mediante el uso frecuente del referéndum

### PROBLEMAS VS SOLUCIONES (en orden de aparición en el diálogo)

<p>España es una <b>democracia sin demócratas</b> falta de nivel de la población y de los dirigentes.</p> <p>Hay una <b>falta de formación política y ciudadana de la población</b> alentada voluntaria o involuntariamente desde el poder.</p> <p><b>No tenemos políticos de calidad, el nivel es muy bajo</b></p>	<p>Hay que <b>reconstruir la sociedad civil</b>: la posibilidad de hacer crecer la democracia desde abajo</p> <p><b>Aumentar y mejorar la educación</b>        Modificar el sistema educativo con una <b>ley de educación consensuada</b>        Dignificar la FP.        Mayor autonomía en las universidades para la selección de alumnos y de profesores.        Educación para la ciudadanía de la población</p> <p>Fomento del respeto</p> <p><b>Diferenciar autoridad y autoritarismo</b>        Dignificar las exigencias de nivel académico y educacional de los políticos mediante una Comisión de Competencia</p> <p><b>Mejorar las relaciones entre los individuos</b>, no cambiar a los individuos: relación armónica a través de la <b>resonancia emocional</b>, mejor que la regla dorada (no hacer al otro lo que no quieres que te hagan)</p>
<p>Hay un cierto <b>desafecto hacia la democracia</b></p> <p>El <b>poder financiero es el único que ejerce</b> .</p> <p>Otro problema es la <b>representatividad</b></p>	<p><b>Necesitamos una participación más activa</b> .</p> <p><b>Desmitificar la democracia</b></p> <p><b>Dar voz a los de abajo y a los de fuera</b></p>

<p><b>Desconfianza hacia el poder</b>          Todos la critican pero todos pretenden ser demócratas (ejemplo las democracias orgánicas como la de Franco o las democracias populares de los países comunistas)          Eso lleva una <b>deriva hacia el autoritarismo</b>  <b>Falta de interés</b>  <b>Crítica irresponsable</b>  <b>Desvalorización de la política</b>  <b>Tendencias autoritarias.</b></p> <p>Hay una tendencia a una mayor confianza en las fuerzas armadas y un desprestigio de los partidos políticos</p>	<p><b>Crear vínculos de responsabilidad</b>          Ejercicio de los derechos y los deberes  <b>Vincular libertad con responsabilidad</b>  <b>Más democracia local</b>  <b>Más proximidad entre elector y elegido</b>  <b>Recuperación de libertades perdidas.</b>          Abolición de la ley mordaza y de las reformas regresivas del Código Civil, Código Penal y Estatuto de los Trabajadores.</p>
<p><b>Excesivo presidencialismo:</b>  <b>Poder excesivo de los presidentes</b> que controlan las listas del Partido: el problema ha sido llamar <i>presidente</i> al jefe del gobierno y eso se ha extendido a todos los niveles, incluso dentro de los propios partidos</p>	<p><b>Exigencia de <b>democracia interna en los partidos</b></b></p>
<p><b>No hay división de poderes</b>  <b>Falta de mecanismos de rendición de cuentas</b> Hemos dejado el control de las instituciones, los mecanismos de control y de transparencia, en manos de los que deben ser controlados          Hay instituciones que garantizarían el control de los problemas de los abusos, <b>el transfuguismo, la corrupción</b> pero están deslegitimadas o desbordadas.</p>	<p>Más control mediante <b>sistemas de control o rendición de cuentas independientes</b>: inspección, intervención del estado (las comisiones parlamentarias no lo son)  <b>Elegir o legitimar a un sistema judicial independiente</b></p>
<p><b>Medios de comunicación controlados y dependientes de poderes financieros y políticos</b>, la propaganda sustituye a la opinión crítica independiente.</p>	<p><b>Función crítica e independiente del cuarto poder</b>: los medios de comunicación:  <b>Necesidad de una TV pública neutral y transparente</b>  <b>Información alejada de la desinformación y de la deformación mediante sometimiento a comités éticos independientes</b></p>
<p>Las reglas del juego desde 1973 son para responder a <b>problemas del pasado</b>:          Hay que acabar con la <b>influencia de la Iglesia</b>, sacar las cuestiones religiosas de la política.          La <b>cuestión monárquica</b></p>	<p><b>Reforma</b>, que no cambio, de la Constitución: es necesario <b>ajustar las reglas a los problemas de hoy</b>  <b>Recoger los derechos de tercera generación</b>: el medio ambiente debe de entrar en el debate político</p>
<p><b>Irrespetuosidad de las relaciones políticas</b>          Los <b>partidos están instalados en la competición</b>          No se acepta la victoria del rival, se <b>deslegitima al otro</b>  <b>Debates entre sordos orientados a ganar votaciones mayoritarias</b></p>	<p>Necesidad de <b>códigos éticos</b>          Encontrar el <b>equilibrio entre la existencia de un programa y la necesidad de la negociación para alcanzar mayorías</b>  <b>Fomentar los principios republicanos, de lo común</b>  <b>Potenciar el diálogo para el consenso</b>  <b>Buscar consensos esenciales en asuntos</b></p>

	básicos mediante el <i>desempaquetado</i> de los programas de los partidos
<p><b>Problemas de representatividad por la ley electoral.</b></p> <p>La Ley D'Hondt no repercute tanto como se dice, influyen más la <b>circunscripción provincial</b> por el número fijo de diputados por provincia que da más realce a las provincias pequeñas y más poder territorial a los grandes partidos: <b>falta de proporcionalidad</b></p> <p>Se hizo para forzar un sistema mayoritario ante el riesgo de gobiernos de coalición en una situación de demasiados partidos políticos</p> <p><b>Problema de las listas cerradas</b></p> <p>Las <b>trampas electorales</b>, como el abuso del número de interventores de determinados partidos .</p>	<p><b>Cambio de ley electoral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 350 circunscripciones electorales para el Congreso (<b>circunscripción ligada al escaño</b>)</li> <li>▪ o la <b>circunscripción única</b> para la proporcionalidad</li> <li>▪ o la doble vuelta</li> </ul> <p><b>Garantizar el derecho a competir electoralmente en igualdad de condiciones</b></p>
<p><b>Aumento de las desigualdades.</b></p> <p>La calidad de vida ha caído desde hace 20 años</p> <p>Cómo garantizar que la <b>distribución de la riqueza sea justa</b></p>	<p><b>Combatir las desigualdades potenciando el municipalismo y la redistribución mediante la fiscalidad</b></p> <p><b>Desarrollo y garantía de los derechos socioeconómicos en la Constitución</b></p>
<p><b>Falta de respeto a las minorías</b></p>	<p><b>Respeto a la diversidad étnica y cultural</b> mediante una mayor representatividad de las minorías</p> <p>Enseñanza de competencias lingüísticas pasivas básicas de las otras lenguas del Estado</p> <p>Búsqueda de soluciones por consenso</p>
<p><b>Desapego de la ciudadanía</b></p> <p>Respecto a la obligatoriedad del voto existe el derecho a la abstención y no podemos convertir el derecho al voto en una obligación. (el voto en blanco es un rechazo activo y consciente al sistema, mientras que la abstención es más compleja de interpretar).</p> <p>Además del voto es necesaria la participación política mediante la opinión de los ciudadanos, aunque en las tertulias se está produciendo una <b>banalización</b> .</p>	<p><b>Empoderamiento mediante el principio de participación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Iniciativa popular,</b></li> <li>▪ <b>El derecho de petición y</b></li> <li>▪ <b>El ejercicio del referendo</b></li> <li>▪ <b>Presupuestos participativos</b></li> </ul> <p>Un partido es un paquete de decisiones y de vez en cuando hay que abrir los paquetes mediante los referendos</p>
<p><b>Desequilibrio territorial</b></p> <p>Falta más democracia en niveles <b>municipales e individuales</b></p> <p><b>Tensiones entre administración central y autonómicas</b></p> <p><b>Duplicidades, contradicciones y exceso de legislación</b></p>	<p><b>Balance entre los diferentes niveles de toma de decisiones:</b></p> <p>Nivel 0 (macrorregional:OTAN, UE) hay que evitar el monopolio y es necesario el consenso</p> <p>Nivel 1 (nacional-estatal) representatividad, creatividad para</p>

	<p>buscar soluciones, no monopolizar el poder</p> <p>Nivel 2 (regional) hay que buscar la compatibilidad más que la reciprocidad, mayor libertad,</p> <p>Nivel 3 (autoridades locales) mejorar y aumentar su autonomía para facilitar una mayor participación</p> <p>Nivel 4 (individual): dar voz al individuo mediante el recurso al referendum y a la iniciativa popular</p> <p>Reforma del Senado como verdadera cámara autónoma</p>
<p><b>Burocratización</b></p> <p>Exceso de normativa</p> <p>Duplicidades por conflictos de competencias</p>	<p>Más <b>transparencia</b> en los plenos municipales</p> <p>Mayor nivel de competencia a nivel municipal</p> <p><b>Simplificación</b> de los sistemas normativos como respuestas instrumentales para resolver en cada nivel</p> <p>Supresión de diputaciones provinciales</p>
<p><b>Consecuencias de la globalización..</b></p> <p>Predominio del <b>poder financiero internacional</b>: quizás los poderes económicos no permiten hacer otra cosa <b>pérdidas de soberanía</b></p> <p><b>Egoísmo nacional</b>: una democracia puede decidir cosas que afecten a terceros negativamente</p> <p>La soberanía de los <b>estados está desapareciendo</b>, las regiones internacionales están en auge</p>	<p>Democratizar más la toma de decisiones para hacerla más difícilmente mediatizable.</p> <p>Educar en derechos humanos universales.</p> <p>Exigir mayores grados de democracia a nivel de instituciones europeas</p>
<p><b>Corrupción de los partidos</b></p> <p>Los partidos se han ido del demos al poder</p> <p>Monopolio del aparato del partido y sumisión de las bases</p> <p>Opacidad de la financiación</p> <p>Abuso de los <b>cargos de confianza</b></p> <p>Exceso de <b>aforamientos</b> que en principio eran para garantizar la libertad de expresión en el ejercicio de la función política pero se ha tergiversado</p>	<p>Más democracia interna</p> <p>Mayor responsabilidad de los políticos hacia sus representados</p> <p>Financiación transparente y exigencia de rendición de cuentas</p> <p>Cuestionar los privilegios excesivos de los representantes y más en tiempos de crisis</p>