

OCCIDENTE-ISLAM, en ESPAÑA

Centre social platja del Albir

sesión 11 septiembre 2015

*Las intervenciones de **Johan Galtung** no estan recogidas aquí por su expreso deseo, para evitar tergiversaciones: remitimos a su propio documento.

Bouziane Khodja (BK)

- Desconocimiento del Islam y de las diferencias árabe-islámico
 - origen beduíno
 - 1500 millones, de ellos sólo el 20% árabes
- Desconocimiento incluso por los propios musulmanes de sus fundamentos reales
- Hay un problema político que requiere soluciones políticas
- La occidentofobia deriva del neocolonialismo (consecuencias del tratado Sykes-Picot de 1916 para repartirse los restos del Imperio Otomano en Asia Menor)
- No se puede hablar de guerra de civilizaciones porque pertenecemos a la misma: tenemos elementos comunes esenciales, por ejemplo Al Andalus
- Diferencias entre extremismo (político) y fundamentalismo (rigorista religioso), relativamente reciente, de base sunita (los salafistas), que incluso califican a los chiíes de infieles.
- Necesidad de reforma del Islam (ha empezado en los años 20 Universidad El Cairo, en los 40 y 50 en el Magreb, pero difícil por
 - falta de liderazgo (el centro más prestigioso de la U. del Cairo está ahora controlado por los militares egipcios)
 - falta de reconocimiento de los primeros años de Mahoma: influencias judías sobre el Corán
 - y de los orígenes de los cinco pilares* anteriores incluso a Mahoma
- Hay que contemplar las aspiraciones de los inmigrantes
- El islamismo es el cemento de los desclasados
- Los islamistas captan a mucha gente porque hacen una gran tarea social
- El Estado debe actuar con políticas activas de integración para evitar que pase lo que en Francia en los años 80
- Gran potencial de crecimiento (demográfico y proselitista por atractivo y sencillez)
 - en 50 años será la religión mayoritaria en el mundo
 - ya lo es en 52 países y está presente en muchos

PUNTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE CADA UNA DE LAS GRANDES RELIGIONES

	CRISTIANA	MUSULMANA	JUDIA
+	<ul style="list-style-type: none"> • la diversidad en Libertad 	<ul style="list-style-type: none"> • pocos dogmas • comunitarismo • obligación de compartir para los ricos • mundo como asamblea de pequeñas comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> • no hay verdad única o final • potenciación del diálogo como proceso

-	<ul style="list-style-type: none"> • demasiados dogmas • aislamiento • soc. de bienestar egoísta • anomia • exceso de secularización • aculturación • pérdida de valores • violencia preventiva 	<ul style="list-style-type: none"> • demasiado unitario • poca diversidad • filosofía de la venganza con violencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentirse <i>Pueblo elegido</i> • Exigir la <i>Tierra prometida</i>
---	---	---	---

sesión 12 septiembre 2015

Fadhila Mammam (FM)

- No es tanto un problema religioso como político económico
- Etnicización de todos los conflictos.
- Pérdida de protagonismo de los países euro mediterráneos : Francia ha pasado ha perdido influencia y España no pinta nada.
- Problemas pendientes: postcolonial (Sahara), Palestina.
- Acomplejamiento del mundo árabo-musulmán
 - por ser ricos pero pobres
 - Incapacidad militar y
 - países traidores como Arabia Saudí.
- La cuestión de la mujer inquietante por el velo y la pérdida de derechos pero la mejor intención hacia la mujer no está ayudando.
- Invisibilización de interlocutores potenciales que están afectados.
- La complejidad del asunto se compensa con la multiplicidad y la ampliación de perspectivas.

Francesc- ¿Qué papel tiene el Estado islámico (EI)?.

FM- Ha sido fabricado desde fuera.

Está acelerando el proceso de transformación como revulsivo. La nueva afiliación es residual y aunque tienen mucho poder, por otro lado está liquidando la ensoñación

BK- No habrá estabilidad ni democracia sin mejora de condiciones de vida sigue y es una respuesta biológica ante la falta de liderazgo, prestigio o capacidad.

Occidente les compra el petróleo y les vende armas: Mercado negro del petróleo en Amberes.

EI es la vía de la venganza de los musulmanes humillados: Provoca miedo a los occidentales

Julio- Detrás del EI está China que financia la deuda occidental.

En el Islam les ha faltado la Revolución Industrial.

Hay una gran diferencia de media de edad: 43 años en Occidente 23 en países islámicos.

La independencia de la mujer en Occidente se produce por la incorporación al trabajo y a la educación; en algunos países arabomusulmanes eso se está dando ya, así que es cuestión de tiempo..

Finalmente Dios es un recurso para los que no tienen otra cosa.

BK- Características específicas.

Dificultad para resolver revolución industrial y necesidad de una revolución de las mentalidades.

No sólo es una cuestión de mejora social.

Hay muchos musulmanes pluralistas, muchos movimientos.

Hay que resolver el problema de Palestina e Israel porque es el que más conflictividad genera en la región.

FM- La complejidad genera múltiples incógnitas.

La cuestión cultural no viene sólo de la lectura del Corán.

El mundo árabo-musulmán cuestiona el modelo de desarrollo occidental por la crisis civilizacional:

- hay una falta de democracia real
- problemas económicos
- no gusta el modelo occidental

Juventud con gran diversidad, características:

- desempleo altísimo 65%
- presos en el territorio: el 80 por ciento quieren salir de sus países
- inmersos en las tecnologías y muy conectados y
- con más formación de lo que se les supone en Occidente

Todo ello conlleva grandes incógnitas hacia dónde puede ir esa juventud islámica

BK- Los jóvenes tienen un potencial peligroso: están muy conectados pero con una dicotomía, con Oriente para orientaciones de tipo religioso sobre todo y por otra parte con Occidente para ocio, música, cine, fútbol. Luego hay una gran conexión pero con el exterior, no tanto entre ellos. Dentro no hay por tanto arraigo a su cultura ni a su país: eso denota gran desorientación.

José Antonio- El tema de **la mujer** en un ambiente de predominio masculino. Las comunidades femeninas son las más transformadoras y la mediación es más bien femenina. Pero ¿cuándo termina la libertad y empieza el sometimiento? y ¿qué papel está desarrollando la mujer musulmana en ese cambio?.

FM- El Islam es más cultura tribal que comunitarista.

No es suficiente la entrada de la mujer en el mercado: hay mujeres líderes en los movimientos musulmanes, tienen cultura, tienen trabajo, pero ¿por qué les atrae tanto?. Tal vez una reafirmación de identidad ante la agresión..

Las mujeres pertenecen al espacio privado e intentan penetrar en el espacio público.

Hay que dejar que las mujeres lleguen al espacio público y hagan de él lo que decidan.

BK- Los hombres dicen que el Islam liberó a la mujer puesto que le dio el derecho a la vida.

La mujer es un tema central en el Islam pero muchas sociedades masculinas niegan el papel público de la mujer. En las sociedades represivas el hombre está privado del espacio público y ante esta frustración ejerce el poder represivo sobre las mujeres de su espacio privado. La imposición del velo es una invención posterior al Corán, tiene que ver con que la mujer es considerada un objeto propio y sexual de los hombres, es por tanto más una imposición social que religiosa. La boda de la hija todavía es la gran meta y toda la educación se dedica a eso. La estabilización y el reconocimiento del hombre en el espacio público es posible que facilite la aceptación del cambio respecto a la mujer. La educación es importante y hay escuelas mixtas aunque la segregación sigue.

FM- En los años 60 y 70 la mujer vestía más a lo Occidental por influencia colonialista. Después de la independencia, involución, vuelta a la tradición.

La relación con Occidente se ha torcido por las agresiones. Hay todavía una transición poscolonial.

Los musulmanes tienen y han tenido capacidad de reconocer de reemplazar la lectura del Corán en la contemporaneidad: se hizo ya antes.

La fibra cultural es más sensible que la de género incluso

FM- Se da la paradoja de que la mujer trabaja pero está sometida por hombres (en paro), por tanto no es necesario tanto que trabaje, están ocupando ya más espacio pero, por contra, recibe el efecto de la frustración de los hombres. niveles de acoso en bus y calle muy elevado. Por tanto, son diferentes parámetros que en la transición de España

BK- "Todo está en el Corán" según los fundamentalistas. La solución cultural es abrirse y conocerse. Anécdota de las mujeres que se bañan vestidas y llaman la atención, que es justamente lo que el Corán trata de evitar.

FM- El presidente tunecino Bourguiba, se adelantó a Occidente legalizando la libertad de la mujer y su igualdad antes que en Francia.

No ha habido de verdad una ayuda a las mujeres árabo-musulmanas en occidente.

Franco- Sobre la historia del conflicto dice que hay un **transfondo no violento que ahora es visible en la violencia**, con multiplicidad de actos, hay conciencia del conflicto en todos los niveles. ¿Cómo podemos superar el desconocimiento del Islam en Occidente?.

FM- Hay que visibilizar la diversidad que existe en los países islámicos más allá de los clichés No hay una situación previa de no violencia : Israel, Kuwait, embargos, la colonización y la descolonización... todo ello supuso una gran violencia y así lo ha vivido el Islam.

La situación indefinida del Estado aconfesional español hace más fácil la integración que el Estado laico francés.

María- En los **medios de comunicación** cuando se difunden las noticias terribles y determinadas informaciones ¿Cómo sensibilizar sin hacerse eco de los violentos o crear morbo?.

BK-Periodismo: hay un desconocimiento general entre los supuestos periodistas especializados (anécdota de los mahometanos) y buscan los titulares y la máxima audiencia por eso destacan los degollamientos pero no se hacen eco el mismo día de la primera reunión en la que los imanes dicen que el velo no es obligatorio.

En los intereses editoriales predominan las tres eses (en francés) **Sports-Sex-Sang**. Necesidad de mejorar la formación de los periodistas, no sólo la cultura también la lengua, porque el peligro de las traducciones del árabe, que es más poético y subjetivo, es real. Por ejemplo, *Salam* es déjame pasar en paz, cuando se encontraban en el desierto se pedía una garantía de seguridad. Lo que aparece en los libros de texto aquí no se ajusta a la visión de los otros.

María- ¿Están cambiando realmente en las pequeñas comunidades?.

¿En qué medida afecta la emigración masiva en cuanto a descapitalización de los países árabes?.

¿No será la **desorientación el origen del conflicto**? por tanto, habrá que enfocar más la educación en los valores

BK-Respecto a la educación es esencial para los cambios: debería haber formación de religión en general o de cultura de las religiones. Las diferencias empiezan con una educación en diferencias.

Necesidad de programas educativos frente a la desorientación, centrados en educación en valores

Hay que aprovechar la experiencia en historia de inmigración y España es más nueva

en esto pero tiene una experiencia como país de emigrantes

Juan Miguel- ¿Cómo nos va a afectar el boom demográfico?

BK- La superpoblación es una incitación del Islam a la expansión y a que está prohibida la contracepción. Y desde luego va a haber una oleada masiva desde el norte de África si no se hace nada, cuando la economía empeore.

Juan Miguel- ¿quién está detrás del EI?

FM- La respuesta está detrás de estas preguntas:

- por qué está la vía libre del petróleo a Israel
- cómo es que ha entrado tanto armamento en Siria siendo un país tan militarizado como era
- por qué no se ha intervenido aquí como se hizo en otros sitios .

Eso supone ventajas para el sistema del petróleo y un gran perjuicio para el mundo musulmán.

Julio- Es cuestión de tiempo

Eugenia- No sólo, también de programas adecuados de Educación para transformar al hombre .

Conchi- ha habido retrocesos muy fuertes en Irán

Julio- Plantea la cuestión de **la libertad de expresión** (caso Charlie Hebdo)

BK- El respeto es libertad de expresión y está por encima de los derechos individuales.

Franco- La gente se cuestiona ¿por qué tengo que respetar las costumbres de ellos y ellos no respetan las nuestras?

BK- después de la descolonización hay una recuperación primero de Alá, luego del país. No es lo mismo comunidades de inmigrantes aquí frente a viajeros aislados allí. Son sociedades herméticas y cerradas.

FM- Hay que tener en cuenta tres conceptos o situaciones diferentes: el proselitismo que nunca fue problema hasta ahora, la apostasía y el laicismo. Hay que enseñar al Islam a aceptar al diferente

Carlos- Hay que **crear nuevos espacios no religiosos en los que convivir**, por ejemplo, las redes sociales.

BK- En general el musulmán se protege del espacio público. Los jóvenes deben distanciarse de esa tradición y las redes sociales han ofrecido una oportunidad, pero tiene un lado oscuro.

FM- hay una gran cantidad de asociaciones como vía de escape de la opresión política: se va consolidando la sociedad civil y eso es esperanzador; eso está sustituyendo a los partidos igual que en Occidente

Conchi- **Zonas oscuras de la web.**

BK- Desde 2005 proliferan los cibercafés para contactar. En la primavera árabe la web ha sido el medio de comunicación con el que han burlado los controles estatales mediante el “periodismo ciudadano” para denunciar e informar. Los islamistas se dieron cuenta del potencial de reclutamiento y propaganda (difusión de las *fatwas*, propaganda wahabí): se han difundido así tanto elementos del Islam cómo armamento terrorista con indicaciones para ataques .

Conchi- Cómo afectará la aparición del gran yacimiento de gas en Egipto.

BK- Problemas de geoestrategia

Julio- ¿Qué podemos hacer con los **refugiados sirios** ?

BK- ayuda material, ayuda en escolarización e integración social de los niños y ayuda prioritaria a las mujeres (idioma, trabajo) .

FM- El dinero de la UE se distribuirá a las ONGs, pero no va a haber una política de acogida por la parcelación de las acciones

FM- El modelo comunitario es extensible a otras zonas además del Islam África y Sudamérica hay que buscar lo que no se dice más allá de los matices que nos llegan

BK- Estructura original política desde Mahoma: la *Ummah* como comunidad elige representantes para un consejo consultivo (*Majhas Echourra*) y nombramiento del califa (*Mubaih*). La *Ummah* puede tener una connotación laica, como en Nasser.

Soluciones. (en *brainstorming*)

- Negociaciones asistidas: una mezquita aquí sí hay una iglesia allí se hizo en Rusia y ahora en Noruega.
- Autopista transafricanas .
- Empoderamiento a los líderes de la comunidad (p.e.Comisión Islámica de España).
- Acciones pedagógicas recíprocas.
- Destacar los elementos positivos.
- Potenciar el regreso a los países de origen de gente formada
- Consenso entre las ONGs sobre política de acogida de asilados
- Mejorar la legislación del asilo
- Informar a la población sobre las causas que motivan el exilio de los asilados
- Transparencia para las redes de petróleo y armamento
- Proyectos educativos sobre acrecentamiento de la creatividad de los niños árabes blancos escuela (primero analizar si eso es así).
- Centros de estudio para intercambio de impresiones sobre necesidades en las mujeres.
- Visibilidad de lo diverso sin estereotipos eurocéntricos
- Libertad real y total de prensa.
- Fomentar la interculturalidad como interacción de identidades dinámicas para crear una nueva y diferente.

Conferencia abierta 12 septiembre 2015

Bouziane Khodja Definición del conflicto político Islam-Occidente, ni religioso ni étnico.

- El mapa que trazaron los europeos en Asia Occidental no tuvo en cuenta las realidades preexistentes.
- Hay un gran desconocimiento general sobre la religión islámica
- Sólo el 20% de los 1.600 millones de musulmanes son árabes y el número de musulmanes y de árabes está creciendo
- Fundamentalismo
 - El wahabismo rigorista Saudí nace en el siglo XVIII.
 - En los años 20, el nacimiento de los Hermanos Musulmanes es una respuesta al colonialismo.
 - Identificación de la *Ummah* como utopía de liberación con la aparición de los Estados árabes e islámicos tras la descolonización, pero con *Sharia* positiva.
 - Reivindicación de repúblicas islámicas a partir de 1979 (Jomeini en

- o Irán)
 - o Fundamentalistas salafistas (entendiendo fundamentalismo por vuelta a los orígenes); los movimientos islámico se alimentan de la cólera por falta de libertad: en 1991 la victoria del FIS en Argelia abortada por los militares (igual que en Egipto en 2013), eso provocó la guerra civil y la exportación del terrorismo.
- No habrá estabilidad sin mejora de las condiciones de vida generales en los países árabes e islámicos. Seguirá siendo causa de exportación del Islam más extremista y violento y de las grandes corrientes de inmigrantes económicos y de exiliados.
- Problemas de integración de los inmigrantes: el ejemplo del caso de las *banlieues* en Francia donde se combinaron (y se combinan)
 - o falta de trabajo,
 - o tejido social cerrado
 - o desarraigo
 - o el Islam se emplea como cemento de las comunidades.

Fadhila Mammam. Necesidad de clarificar el problema

El propio título de Occidente-Islam es confuso: son dos categorías diferentes, geográfica y religiosa: en el fondo preocupa el encaje de los árabomusulmanes*. El ciclo actual de la violencia está iniciada por nuevos europeos formados en un sistema de educación europea

Reivindica la diversidad actual del Islam (hay una simplificación muy peligrosa y dolorosa desde occidente), aunque también la necesidad de cambios.

- No hay diversidad en los dogmas (aunque también está el Sufismo) pero sí en las vivencias de la religión: eso da más libertad y espacios de respeto
- Reivindica la forma de fe que cada uno quiera tener y sólo así se podrán tender puentes.
- Es un error por parte de Occidente de homogeneizar a todos los musulmanes: la anécdota del terrorismo no debe acaparar la realidad más diversa y mucho más pacífica. Apela a la corresponsabilidad para no ser cómplices de los terroristas:

“como tú me miras me construye y fuerza mi mirada sobre ti” .

- Hay lecturas más abiertas, dialogantes y tolerantes pero no se dice.

Hay una gran potencia en el Islam emigrante que no quiere perder los valores que han aprendido. Necesitan apoyo en esto y se sienten solos.

JG-*El título *Occidente-Islam* Occidente es una traducción incompleta: en inglés hay un sentido cultural y otro geográfico. Evidentemente, Occidente es el espacio de las tres religiones que la han conformado.

Preguntas del público

¿Porque la segunda generación reacciona con esa violencia?

FM- Los padres estaban agradecidos por la mejoría que habían tenido, pero ellos son europeos, ya no tiene nada que agradecer, exigen sus derechos como europeos y sienten el estigma...

¿El petróleo no está en la raíz del problema?

BK-Es evidente que es esencial y condiciona toda la geopolítica que hay por debajo: el control por Occidente de los pozos de petróleo y gas natural.

¿Por qué se han dirigido los exiliados a Europa?

BK- Los países del Golfo no han firmado la *Convención relacionada con el estatus de refugiados de las Naciones Unidas* de 1951 y Europa sí, por tanto los países más

cercanos no están obligados a acoger

FM- Además, previamente ya se han saturado los países que están al lado: Jordania o Turquía tienen un elevado porcentaje de población refugiada de los conflictos de la región y el de Siria lleva ya cuatro años.

¿cómo integrar sin atacar las convicciones ,cómo aceptar al otro como es?

BK- Hay que entender que en la emigración se fijan y se acentúan las posiciones extremistas.

sesión 12 septiembre 2015

Johan Galtung-Ecuación de la Paz

$$\text{paz} = \frac{\text{cooperación} + \text{equidad} \times \text{autonomía} + \text{empatía}}{\text{trauma} + \text{conciliación} \times \text{conflicto} + \text{solución.}}$$

- Paz positiva y negativa:
 - equidad con cooperación y armonía con empatía= paz positiva
 - trauma para conciliación y conflicto para solución= paz negativa
 - El proceso de la Paz positiva tiene esta secuencia:
 - cooperación>armonía>institucionalización>coordinación>perduración
 - En el proceso de la Paz Negativa,
 - la conciliación cuando ha habido trauma es muy emocional,
 - la solución del conflicto es más práctica
- El método *Transcend*
 1. Mapa del conflicto: partes, objetivos y contradicciones (a través del diálogo con todas las partes.
 2. Análisis de legitimidad según
 1. leyes y códigos (demasiado particulares),
 2. Derechos Humanos (muy individualistas) y
 3. necesidades básicas (más universales):
 - supervivencia
 - bienestar
 - libertad
 - identidad.
 3. Puente entre objetivos legítimos: crear una nueva realidad que satisfaga objetivos mediante soluciones concretas, constructivas y creativas.
- Diagnósis (análisis), pronósis (visión de futuro) y terapia (propuestas sin imposición a partir de posibilidades de visión).
 - Diagnósis: estamos habituados a hacer análisis, nos prepara la universidad.
 - Pronósis se puede hacer a partir de proyecciones, estadísticas, curvas o a partir de saltos a realidades diferentes, teniendo en cuenta fuerzas y contrafuerzas. Lo ideal es combinar tendencias y saltos. Los grandes problemas no se resuelven con mediación sino con visiones. La pronósis es muy importante: qué pasa si no hacemos nada
 - la Terapia es más difícil y compleja

Bouziane Khodja: condiciones para llegar al entendimiento.

- Autoconciliación entre los musulmanes: identificarse y conciliarse con el vecino es el camino para aceptar a los otros
- Salir del absolutismo, relativizar las normas coránicas.
- Mejorar las condiciones de vida.

FM-El texto del Corán da pie a muchas interpretaciones, el código de la mujer y la familia de Bourguiba se elaboró a partir de las observaciones de los ulemas a los que se les pidió la interpretación más abierta del Islam posible .

Propuestas de acogida

- Acercamiento desde asociaciones religiosas o sociales, buscar puentes empezando con algo de interés común* : un camino por ejemplo es a través del fútbol y luego comida de convivencia, las jornadas de interculturalidad y de convivencia (Franco, Anna, Conchi)

BK- los jóvenes *hittistes*, de *hit* pared en árabe, apoyados en la pared, desocupados (des)esperando, tienen una baja autoestima, ausencia de perspectivas y falta de identidad;

JG-*mejor compatible: los intereses comunes a veces son incompatibles.

- Primero decisión personal cambio de la intención de integrar a la de incluir, lo que supone una aceptación incondicional del otro (Juan Carlos)

FM- Los arabomusulmanes se sienten constantemente estigmatizados y necesitan la empatía del otro, hay que cambiar el mensaje: no es que “eres bienvenido a mi casa” sino que “la casa la tenemos que hacer entre todos”.

- Coconstruir valores: hay que explicitar los valores de las partes (Franco)

JG- Los actores son conscientes de los valores pero los intereses a veces son estructurales y profundos

¿qué pasa con las niñas cuando se las manda a casarse a los 12 años a los países de origen?

FM- Hay condicionantes culturales pero antes de juzgar hay que acercarse con mirada de acogida y reconocer que las familias también tienen derecho, a decidir sobre sus estrategias de integración.

- Organizar jornadas literarias o tertulias abiertas sobre el Corán para mostrar la riqueza y la versatilidad. (**Francesc**)
- Hay que buscar en la casa común los intereses compatibles para buscar soluciones (**Francesc**)
- Inclusión en las escuelas (**Maribel**)
- Formación interreligiosa (**Julio**) .
- Transformar a los refugiados en embajadores (**Julio**)
- Controlar la desescolarización (**Conchi**)

FM- hay que favorecer el acercamiento al idioma, pero debe hacerse atractivo, no clases extraescolares sino ofrecer el árabe oficialmente

- Festivales multiculturales (mejor intercultural) como el de Benissa (o el de Alfàs), para dar a conocer y visibilizar la diversidad y facilitar el encuentro. Es más fácil en comunidades pequeñas (**Concha**) .
- Familias acogedoras en los centros escolares (**María**)
- Horas de comunicación multilingüe: un café para hablar durante una hora en árabe y otra en castellano o valenciano.
- Introducir la religión en el currículum común, dentro de las ciencias sociales, para todos (**María**)
- Facilitar a las madres que aprendan el idioma para hacerlas autónomas, pero cómo hacerlo (**Isabel**)

BK- en las casas las madres están conectadas con parábolicas, pero con el exterior, no están tan aisladas

FM- hay mucha variedad entre las mujeres árabe musulmanas. Acercarse con una mirada limpia, ingenua y sin plantearse un gran desafío: a veces nos planteamos desafíos muy grandes o no respetamos los tiempos y además tenemos graves prejuicios.

¿la televisión es abierta y sin censura? (**Juan Miguel**)

BK- Sí, y muchas mujeres se acercan a la cultura, por ejemplo con las novelas

sudamericanas. Pero pueden acceder a cualquier contenido abierto.

- **Recuperar** la asignatura de Educación para la ciudadanía pero que incluya también los valores religiosos. **(Juan Carlos)**

¿por qué el Islam está tan en auge? **(Conchi)**

FM- El Islam es más que una religión, es una filosofía de vida que incluye el comunitarismo, el respeto y la de cimiento etc incluso para los árabes no creyentes. Una recomendación final: la [xarxa antirumors](#) para denunciar los prejuicios

- Volver a publicitar ante el mundo el orgullo de nuestro pasado común hispanoárabe de convivencia en Al-Andalus **(Julio)**